

**Erkel Gyula Újpesti Zenei AMI 2019/2020. tanév  
Intézményvezetői beszámoló**

**Készítette: Dávidné Szabó Melinda**

**intézményvezető**

**Budapest, 2020.06.20.**

**TANÉV VÉGI VEZETŐI BESZÁMOLÓ**  
**2019/2020-as TANÉV**

ISKOLA NEVE: Erkel Gyula Újpesti Zenei AMI (OM: 102382)

**1. HELYZETELEMZÉS**

**1.1. TÁRGYI FELTÉTELEK (állami közbeszerzés)**

**Fafúvós tanszak:**

7 db fuvola

10 db fuvola tisztító pálca

5 db fuvola huzat

5 db oboanád tartó

40 db oboa nád

2 db fagott nyakbaakasztó

1 db fagottnád tok

3 db klarinét

3 db klarinét olaj

30 db klarinét tisztítókendő

8 db klarinét szorító és kupak

6 db klarinét tok

4 doboz klarinét nád

8 db klarinét fúvóka

4 db szaxofon

2 doboz szaxofon nád

2 db szaxofon tok

### **Rézfúvós tanszak:**

4 db trombita  
2 db kürt fúvóka  
2 db eufónium állvány

### **Vonós tanszak:**

2 db 3/4-es hegedű  
3 db 3/4-es vonó  
4 db 4/4-es hegedű  
3 db 4/4-es vonó  
6 db hegedű hídpárna

1 db brácsa  
1 db brácsa hídpárna

1 db 4/4-es cselló  
2 db 3/4-es cselló

1 db nagybőgő húr garnitúra

### **Akkordikus tanszak:**

2 db 4/4-es gitár  
6 db gitárhúr készlet  
3 db gitár lábtartó  
1 db gitár combtámasz  
1 db gitár tok  
3 db 4/4-es gitár puhatok

### **Jazz tanszak:**

1 db basszusgitár húr  
5 db jazzgitár húr készlet

### **Ütő tanszak:**

1 db dobfelszerelés  
1 db xilofon  
1 db vibrafon  
1 db száncsengő  
2 db dobszék  
4 db darbuka

### **Billentyűs tanszak:**

1 db szintetizátor tok  
4 db zongorapad

### **Vegyes tanszak:**

3 db citera

### **Szolfézs tanszak:**

1 db mágnes tábla  
1 db kottavonalas tábla

### **Egyéb:**

1 db digitális hangrögzítő  
1 db digitális hangrögzítő kiegészítő  
2 db mikrofon állvány  
2 db kengyel  
4 db hangszóró  
3 db 6 m-es Jack kábel  
  
6 db étkezősék

A Kodály program 2. szakasza valósult meg ebben a tanévben. második alkalommal fejlesztettük eszközparkunkat és az állami támogatásnak köszönhetően a már teljesen elhasználódott hangszerek egy részét sikerült generálni, felújítani. Így további 5-6 évig használhatják a növendékek.

A felújításokat a következő évben is szükséges folytatni, hiszen egy új hangszer árából 5-6 régi eszközt tudunk megjavíttatni. A hangszerállomány állagának megőrzése érdekében, kérem a két éve beépített légkondicionáló folyamatos karbantartásának, ellenőrzését. Ez végre megvalósulhatott a múlt héten. A gyerekek és tanárok egészségének (Legionella betegség) megőrzése érdekében már be tudjuk indítani a légkondicionálót. A nyári időszakban a termekben 35-38 fokot is mérhetünk, amiben a hangszerek tönkre mennek, szétrepednek, szétszáradnak.

A 2019/2020 tanévben is meglehetősen sok eszközt tudunk beszerezni az állami hangszerbeszerzésnek köszönhetően. Így az iskola napi működésében fontos tervet valósíthatunk meg. Ezzel biztosítva a színvonalas szakmai munkát és az eredményes versenyeztetés megkönnyítését. A 2020 tanév II. félévében való kényszerű digitális oktatás nehézségei miatt a jövőben elengedhetetlen (20-30db) laptop beszerzése, az irodai munka és az adminisztrációs tanári feladatok napi elvégzéséhez az intézményben. Idén a Tankerület intézményeiből már a zeneiskolák is bekerültek a WIFI hálózat fejlesztésbe, így már van megfelelő sebességű internet elérhetősége az iskolának.

A művészeti iskola életében érthető módon legfontosabb a hangszer ellátottság és annak minősége, állaga, javítása. 2019 szeptember óta beérkező szaktanári kérések alapján a fenti táblázatban szereplő beszerzéseket és javításokat valósítottuk meg.

A két állandó (50%+50% álláshelyeken) hangszerkarbantartóból idén nem sikerült egy zongorahangoló álláshelyet betölteni, így a Tankerület engedélyezte, hogy megbízási szerződéssel biztosítsuk a hangszerek hangolását, javítását. Emellett a többi hangszer javítására is folytatódott a tavalyi évben elkezdett hosszabbtávú megoldás, ahol fa- és rézfúvósok hangszerállományának szinten tartását igyekszünk anyagi feltételt biztosítani az intézmény havi ellátmányából.

1.2. PEDAGÓGUS ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (Kérem, töltsé ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)								
ÁLLÁSHELYEK SZÁMA	LÉTSZÁM	GYED/GYES	TARTÓS TÁVOLLÉT	RÉSZ MUNKAI DŐS	ÓRAADÓ	ÉRKEZETT	TÁVOZOTT	FLUKTUÁCIÓ OKAI
<b>51</b>	68	2	0	25	7	8	6	nyugdíjba vonulás, munkahely váltás
1.3. NOKS ÁLLÁSHELYEK SZÁMA								
ÁLLÁSHELYEK SZÁMA	LÉTSZÁM	GYED/GYES	TARTÓS TÁVOLLÉT	RÉSZMUNKAI DŐS	ÉRKEZETT	TÁVOZOTT	FLUKTUÁCIÓ OKAI	
4	5	0	0	2	0	0	-	
1.4. EGYÉB MUNKAKÖRÖK								
ÁLLÁSHELYEK SZÁMA	LÉTSZÁM	GYED/GYES	TARTÓS TÁVOLLÉT	RÉSZMUNKAI DŐS	ÉRKEZETT	TÁVOZOTT	FLUKTUÁCIÓ OKAI	
<b>2</b>	2	0	0	0	0	0	-	

**Dolgozók létszáma: a 2019/20 tanévben**

66 fő pedagógus dolgozik az intézményben, ebből

Teljes állású:	36 fő
Fél állású:	28 fő
3/4 állású:	1 fő
	1 fő 82%
Óraadó:	7 fő
PED I.	45 fő
PED II.	16 fő
Gyakornok:	6 fő
Gyes/Gyed:	2 fő
Fizetés nélküli:	0 fő
Felmentési idejét tölti:	2 fő
Betegállomány:	0 fő

5 fő dolgozik NOKS munkatársként:                    3 fő teljes állásban

2 fő fél állásban

2 fő technikai munkatárs: takarító és gondnoki munkakörben

2019 szeptemberben 8 új kolléga kezdte meg a munkáját közöttünk, akik részben Ped II, Ped I, gyakornok, vagy még az egyetemi éveket töltik. A tanári kar elfogadó és segíti az ő munkájukat, beilleszkedésüket. Az oktató munkát továbbra is két iskolatitkár, egy rendszergazda, egy könyvtáros és két hangszerkarbantartó kolléga segíti, akiből az egyik megbízási szerződéssel, a másik 50% álláshelyen dolgozik.

1.5. TANULÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA (Kérem, töltse ki a táblázatot!)				
ÉV ELEJI ADATOK	ÉV VÉGI ADATOK	TÁVOZOTT	ÉRKEZETT	VÁLTOZÁS OKA
<b>861</b>	835	26		kimaradás (családi ok, költözés, válás, továbbtanulás)
1.6. NAPKÖZIS LÉTSZÁM ALAKULÁSA				
ÉV ELEJI ADATOK	ÉV VÉGI ADATOK	TÁVOZOTT	ÉRKEZETT	VÁLTOZÁS OKA

0	0			

1.7. SZÁMSZERŰSÍTETT, TANULÓKRA VONATKOZÓ ADATOK (Kérem, töltsse ki a táblázatot!)

	Ismétlés	Magatartás átlag	Szorgalom átlag	Igazolt mulasztás	Igazolatlan mulasztás	Hátrányos helyzetű tanulók (fő)	HHH tanulók (fő)	SNI tanulók (fő)	BTMN- es tanulók (fő)	Magán- tanulók (fő)	Tanulói jogviszonyt szüneteltető (fő)	Veszélyeztetett tanulók (fő)
1. évf.			4,86	306	0							
2. évf.			4,93	115	0							
3. évf.			4,77	83	0							
4. évf.			4,79	53	0							
5. évf.			4,89	71	0							
6. évf.			4,86	48	0							
7. évf.			4,90	8	0							
8. évf.			4,94	12	0							
9. évf.			4,88	42	0							
10. évf.			5,00	0	0							
<b>Szek1 évf.</b>			5,00	17	0							
<b>Szek 2. évf.</b>			4,96	18	0							
<b>Hek 1. évf.</b>			4,94	48	0							
<b>Hek 2. évf.</b>			4,93	63	0							

Kam. főtárgy 1.			5,00	0	0							
Kam. főtárgy 4.			5,00	0	0							
Kam. főtárgy 5.			5,00	0	0							
Kam. főtárgy 6.			5,00	0	0							
ÖSSZESEN												

#### Tanuló létszám:

A 2019/2020 tanévet 861 tanuló kezdte meg az intézményben a 2019 októberi statisztika alapján. A tanév második félévét befejezte 835 tanuló. Ebből:

Zongorista:	182 fő
Vonós:	126+2 (kamara)
Rézfúvós:	41 fő
Fafúvós:	194 + 3 (kamara)
Gitáros:	81 fő
Cimbalmos:	13+3 (kamara)
Szolfézs főtárgyas:	67 fő
Citera:	18 fő
Jazz-basszusgitár:	7 fő
Jazz-bőgő:	1 fő
Jazz-dob:	2 fő
Jazz- ének:	10 fő
Jazz-gitár:	11 fő
Jazz-zongora:	9 fő



Magánének: 19 fő + 8 (kamara)  
 Népi ének: 6 fő  
 Orgona: 11 fő  
 Ütő: 25 fő

**2018-2019 tanévben helyhiány miatt elutasított tanulók száma: 51 fő**

**Klasszikus zenét tanultak összesen: 775 fő**

**Jazz tanszakokon összesen: 40 fő**

**Népzene tanszakokon összesen: 24 fő tanul.**

**„B” tagozatos növendékek száma: 42 fő**

1.8. SZÁMSZERŰSÍTETT, TANULÓKRA VONATKOZÓ ADATOK (Kérem, töltsé ki a táblázatot!)									
	Kitűnő tanulók	Tantárgyi dicséreték	Tantárgy(rész) értékelése alól felmentett	Testnevelés alól felmentett	Könnyített testnevelésre jár	Gyógy testnevelésre jár	Feljelentések (igazolatlan óra)	Fegyelmi eljárás és kimenetele	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma
1. évf.		23							
2. évf.		15							
3. évf.		5							
4. évf.		5							
5. évf.		3							
6. évf.		9							
7. évf.		1							
8. évf.		0							
9. évf.		0							
10. évf.		1							

Hek 1.		5							
Hek 2.		3							
Kam. fő tárgy 6.		1							
ÖSSZESEN									

1.9. TANTÁRGYI ÁTLAGOK (Kérem, töltsse ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)										
TANTÁRGYAK/ÉVFOLYAM ALSÓS OSZT. ÁTLAGA (két tizedes)	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	TANTÁRGYAK/ÉVFOLYAM FELSŐS/GIMNÁZIUMI OSZT. ÁTLAGA (két tizedes)	5.évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	
MAGATARTÁS	-				MAGATARTÁS					
SZORGALOM	-				SZORGALOM					
MAGYAR NYELV	-				MAGYAR NYELV					
MAGYAR IRODALOM	-				MAGYAR IRODALOM					
MATEMATIKA	-				MATEMATIKA					
KÖRNYEZETISMERET	-				TÖRTÉNELEM					
ÉNEK-ZENE	-				BIOLÓGIA					
VIZUÁLIS KULTÚRA	-				FIZIKA					
ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT	-				KÉMIA					
TESTNEVELÉS SPORT NÉPTÁNC	-				TERMÉSZETISMERET					
ANGOL NYELV	-				FÖLDRAJZ					
NÉMET NYELV	-				ANGOL NYELV					
..... NYELV	-				NÉMET NYELV					
..... NYELV	-				..... NYELV					
INFORMATIKA	-				..... NYELV					
TECHNIKA	-				ÉNEK					
HON ÉS NÉPISMERET	-				RAJZ					
ETIKA/HIT ÉS ERKÖLCSTAN	-				TESTNEVELÉS					
					DRÁMA ÉS TÁNC					

					INFORMATIKA				
					TECHNIKA				
					HON ÉS NÉPISMERET				
					ETIKA/HIT ÉS ERKÖLCSTAN				
Összesen	-				Összesen				
ISKOLAI ÁTLAG (ALSÓ TAGOZAT)					ISKOLAI ÁTLAG (FELSŐ TAGOZAT)				

1.10. TANTÁRGYAK/ÉVFOLYAM GIMNÁZIUMI OSZT. ÁTLAGA (két tíz.)	9. évf.	10. évf.	11. évf.	12. évf.	13. évf.	(Kérem, töltsé ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)
MAGATARTÁS	-					
SZORGALOM	-					
MAGYAR NYELV	-					
MAGYAR IRODALOM	-					
MATEMATIKA	-					
TÖRTÉNELEM	-					
BIOLÓGIA-EGÉSZSÉGTAN	-					
FIZIKA	-					
KÉMIA	-					
FÖLDRAJZ	-					
ANGOL NYELV	-					
NÉMET NYELV	-					
..... NYELV						
..... NYELV						
..... NYELV						
..... NYELV						
VIZUÁLIS KULTÚRA	-					
MOZGÓKÉPKULTÚRA ÉS MÉDIA	-					
DRÁMA ÉS TÁNC	-					
INFORMATIKA	-					
TECHNIKA ÉLETVITEL	-					
ÉNEK	-					



Művészeti iskolák életében igen fontos mutató a tehetséggondozás és a szakmára való felkészítés. Iskolánk kivétel nélkül minden évben küld (sikeres felvételi eljárás útján) egy-két diákot a híres Szakgimnáziumok egyikébe. Idén 3 tanulónk már felvételt nyert, egy még várja egy fő a főiskolai felvételi eredményét.

### Felvételt nyert növendékeink:

Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium: Gógucz Emma tanárnő növendéke, Borossay Flóra Liza zongora szak

Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium: Viola Éva tanárnő diákja, Tóth Benedek Ágoston gitár szak

Weiner Leó Katolikus Zeneiskola és Zeneművészeti Szakgimnázium: Dávidné Szabó Melinda intézményvezető növendéke, Nagy Attila oboa szak

Ambrus Orsolya tanárnő diákja, Kökényessy Júlia a középiskolát kihagyva a felsőfokú zeneművészeti felvételi folyamatban van.

1.13. KIEMELKEDŐ TANULÓI TELJESÍTMÉNYEK/ORSZÁGOS ÉS FŐVÁROSI VERSENYEK (Kérem, töltsé ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)			
VERSENY/TÉMA MEGNEVEZÉSE	HELYEZÉS	TANULÓ/CSOPORT NEVE/OSZTÁLYA	MEGJEGYZÉS/FELKÉSZÍTŐ TANÁROK
IX. Országos Népzenei Verseny (Járdányi Pál emlékére) – Budapesti válogató	részvétel	Gali Luca	Bakó Judit
VII. Országos Bántai Vilmos Fuvola Fesztivál és Verseny	kiemelt arany arany ezüst	Perneszt Bettina Drexler Anna Mészáros Anna, Szívós Melinda	Petrovics Anna Bendzsák Anita Petrovics Anna
XIII. Országos Kodály Zoltán Szolfézs- és Népdaléneklési Verseny – területi válogató	továbbjutott	Ernszt Levente	dr Király Miklósné
Első budapesti zeneiskolai trombitás fesztivál Stán István emlékére	részvétel	Keszte Ádám	Balázs András

--	--	--	--

## 2. PEDAGÓGIAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

### 2.1. KIEMELT NEVELÉSI FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

#### **Lépések az oktatás-nevelés területén:**

A kollégák lendületesen és intenzíven kezdtek bele a 2019-2020-as tanévbe. A hangszeres tanárok, szinte a maximális 13 vagy 26 órában kezdték meg a szeptembert. Csoportos melléktárgyi órák látogatóinak létszáma is majdnem maximumon voltak. Néhány csoportnál volt csak kisebb, ahol a szakmai munka megkövetelte. Ilyen a „B” tagozatos szolfézscsoport, akik pályára mennek tovább. A munkatervben szereplő rendezvényekre, fesztiválokra, szakmai napokra elkezdődött az előkészület, a pedagógiai tervezés az őszi időszakban. Az országos tanulmányi versenyek területi válogatóira felkészültek a diákok és jó eredménnyel tértek haza tanáraikkal. Sajnos minden döntőt törölt az Oktatási Hivatal a koronavírus járvány miatt, így ezek lebonyolítása átcsúszik a jövő tanévre. A versenyek eredményeit csak akkor fogjuk megtudni.

Az első félév zárása után közvetlen, március 16-tól az épületben nincs tanítás, csak digitális formában zajlott az ismeretanyag átadása. Kezdetben gyorsan átálltak a tanárok, felmérték a diákok otthoni digitális ismereteiket, felszereltségüket és mindenkinek a számára legkedvezőbb oktatási formát választottuk. Ezeknek az eszközöknek széles választékával találkoztunk a családok körében. Intézményünk különböző eszközökkel támogatta a kollégákat az otthoni munkavégzésben, így volt, hogy az irodai munkához használt laptopokat, hangrögzítőt is kölcsön adtuk a kollégáknak. A nagyobb kihívást a csoportos órák megtartása jelentette. Tapasztalataim szerint összességében eredményes és sikeres volt a digitális oktatás. Az egyéni hangszeres órák „bensőséges” tanár-diák kapcsolatát online módban is tudta biztosítani. Ez az érzelmi megerősítés kihatott a gyermekek egyéb területen való tevékenységére is. A kollégák folyamatosan támogatták a családokat és a tanulókat ebben a nehéz helyzetben. A szakmai feladatok igényes elvégzéséhez, azonban az is hozzátartozik, hogy a közös zenélést nem tudtuk megvalósítani.

Az elméleti szolfézscsoportok, zenekarok, kórus, népdalkör és kamara órák megtartására nem volt lehetőség, hiszen itt a közös zenélést vagy éneklést tanulják a növendékek. Ám a gyerekek tudása így is gyarapodott, hiszen a saját szólamukat gyakorolhatták, tanár által javasolt felvételeket hallgattak, zeneirodalmi-zenetörténeti játékos feladatokat kaptak a kollégáktól. Ebben a tanévben (2019-2020) a zenekaroknak kiemelt feladatuk volt (Munkaterv alapján), a hagyományos

karácsonyi hangversenyen való részvétel, ahol egy új kolléga debütált a vonószzenekar élén. Fontosnak tartjuk a hangszertanulás 3. 4. évében hogy a társas zenélés minden növendékünk részére elérhető legyen, ezért a „B” tagozatos vonós növendékek számára beépítettük a pedagógiai programban a zenekari részvételt. A zenekarokba folyamatosan jelentkezhetnek azok a gyerekek, akik hangszerükön már olyan biztonsággal játszanak, így a többi tanulóval közösen zenélve, kisebb produkciókban már részt tudnak venni.

A vezetőség kiemelt pedagógiai céljának tekinti továbbra is, a „kisvonós” zenekar színvonalának és népszerűségének az emelését, ami a jövőben megfelelően biztosítaná a nagyobb növendékek vonószzenekarába való utánpótlást. A vonós tanszakon a növendékek megtartása még mindig nehézséget jelent, így kevés 4-6 éve hegedülő növendéket tudunk a zenekar számára biztosítani. Ez a feladat a jövőben megoldandó pedagógiai célok egyike lesz.

Folytatódott a népzene tanszak erősödése a népdalkör által. Két éve folyamatosan nő a diákok érdeklődése. Az idei tanévben már 2 csoportot kellett indítani, mert meghaladta a 40 főt a létszám. Ez motiváló a gyerekeknek és a tanító kollégáknak egyaránt.

A többi tanszakon is több próbálkozás, kezdeményezés volt a tanév folyamán a közös (több tanszak, több tanár) produkciók megvalósítására. Fúvószzenekar jazz-énekekkel, kamarazenei produkciók, fellépések több tanszak összefogásával. Különösen az egy telephelyen dolgozó (4-6) kolléga szokott közös produkciót kiállítani egy-egy felkérésre a befogadó általános iskola kérésének és munkatervének megfelelően.

### **Újítások az intézmény napi működésben**

A Kréta e-napló bevezetése elindult szeptembertől, ami viszonylag gördülékenyen megtörtént a kollégák körében. Néhány idősebb tanárunknak kellett segíteni az átállásban. Azonban az év végi adminisztrációt, a törzslap nyomtatását még nem volt módunk a Krétából kinyerni. Egyúttal a rendszergazdának köszönhetően a 2019-2020 tanévben is tovább folytatódott a belső adatbázis (Metronóm) fejlesztése, ami segíti a KIR és a KRÉTA adatszolgáltatás biztosítását. Ebből az adatbázisból tudjuk az intézményi specifikumokat lekérdezni, ellenőrizni. Az iskola honlapjának fejlesztése szintén tovább folytatódott, igyekszünk naprakész információt biztosítani a szülőknek, növendékeknek és a külső érdeklődőknek. Az új jelentkezők idén is friss információkat gyűjthettek az iskoláról, tanári karról, a képzés feltételeiről. Idén először a tandíj-térítési díj befizetésére csak átutalással lesz lehetőségük a szülőknek, ennek tapasztalatairól még nem tudok beszámolni. A rendszergazdának köszönhetően minden kolléga a Kréta e-napló mellett egy felhő alapú linken keresztül adminisztrálta a félévet és az év végi eredményeket, hiányzásokat. Mivel az adminisztráció megoszlott, így kevesebb az ember által okozott hibalehetőség állt fenn. A tanárok idén is aktív szerepet vállaltak a közös munkákban, adatszolgáltatásban, digitális oktatásban. Ez az időszak mindenkinek, diáknak és tanárnak is tartogatott sikereket és nehézségeket.

## **Pályázatok**

Az iskola mellett működő Alapítvány támogatásával Varga Evelin kolléganő nyert pályázatot, ahol a Népdalkör lányainak fellépő ruháit tudják elkészíttetni. Az idei tanévben nem volt módunk több pályázaton részt venni, mert a járványügyi helyzet miatt elmaradtak a munkatervben tervezett iskolai, területi, rendezvényeink (Kórustalálkozó, Fúvószenekari találkozó....) A tanév végével megszüntették a kijárási korlátozást, csökkent a veszélyhelyzet, így a nyári táborunkat meg tudjuk rendezni a szülők kérésére, amire idén nem írtuk meg az Önkormányzati pályázatot, a bizonytalan helyzet miatt.

## **Tehetség Pont**

A pályázatok kiírása főleg regisztrált és akkreditált tehetség pontoknak szóltak idén is, de a koronavírus járvány miatt, nem éltünk a pályázati lehetőséggel. Intézményünk tervezte a Bázisintézmény cím megpályázását is, de a kollégák többsége nem támogatta a saját koncertterem hiánya miatt. A bázisintézményi feladatoknak csak egy rugalmasabb intézmények közötti (Újpesti Kulturális Központ- Erkel AMI) szerződéssel lehetne pályázni. Ennek a szerződésnek a megszületésének koordinálását a Tankerület vállalta magára. Ezzel kapcsolatban elküldtem a javaslataimat Tankerületi Igazgató asszonynak.

## **Szakmai beszámoló az oktató-nevelő munkáról.**

A 2019/2020 tanév első félévében 8 új belépő kolléga kezdte meg a munkát, akiknek szakmai irányítása, segítése a tanszakvezetők feladata volt. Idén a tanszakvezetők személye 1 tanszakon (vonós) változott a kollégák döntése alapján. A tanszakokon belüli feladatokat a tanszakvezetők egyenlő arányban osztják szét a kollégák között, ilyen a hangszerleltár, közös órák, önértékeléshez kapcsolódó feladatok, kezdők mentorálása, külső szereplések, szakmai napokon való részvétel, pedagógiai megbeszélések, vizsgáztatás, „B” óra, kezdők tanítása, tanszaki hangverseny, felkérések, vendégszereplések. A tanszakvezetők az idei tanévben is több önálló feladatot láttak el. Ők ellenőrizték tanszakukon a naplók helyes kitöltését, a tervezett anyag beírását, a kötelező négy foglalkozás dokumentálását és a 32 órás kötött munkaidőnek az e-naplóban történő vezetését, az év közben kimaradó tanuló bejelentését és másik tanuló pótlását. A melléktárgyi órákról való hiányzásokat sikerült visszaszorítani. A melléktárgyi órarendeket már szeptember elején elérhetik a szülők és a növendékek az iskola honlapjáról.



Az előre látható tanári hiányzásokat (próbák, koncertek, fellépések) és az órapótlások időpontját, októbertől egy formanyomtatványon kérvényezik a kollégák, amit a szülőkkel leegyeztetnek. A tanulói hiányzásokat, (melléktárgyit is) ettől az évtől, a főtárgy tanárok havonta ellenőrzik az e-naplóban, és probléma esetén jelezik a vezetőség felé, így az iskola időben tehet lépéseket az érintett növendék gondviselője felé. A GDPR bevezetésének eleget téve a szülőket megnyilatkoztattuk, amit aláírásukkal rögzítettünk.

Iskolánk szinte minden tanszaka aktívan részt vett a különböző megmozdulásokon, rendezvényeken az első félévben. Sajnos a második félévben az összes rendezvényt törölnünk kellett. Az iskola az első félévben több külső szereplésnek, felkérésnek tett eleget a kerületben és Budapest területén. Ezekhez a rendezvényekhez egyenlő arányban járultak hozzá a kollégák. Ennek dokumentálására és naprakészen tartására bevezettünk egy belső adatbázist a tavalyi tanévben, amit az idén is folytatunk. Ebben látható, hogy ki, mikor, miben vesz részt. Így könnyebb a minőségi és plusz feladatok dokumentálása, az esedékes önértékeléshez, minősítéshez való nyilvántartása.

Elmaradt nagy eseményeink fontos szerepet jelentenek a kerület kulturális életében. Ilyen az Újpesti kórustalálkozó, a Zenedenap, a Fúvószenekari találkozó, ami regionális szakmai rendezvény. A nemzetközi kapcsolatainkkal sem tudtuk idén felvenni a kontaktot, hiszen a V4-ek Művészeti Projekt téli és nyári eseménye is elmaradt. Ezek megtartása a jövő tanév eseményei közé tartozik.

A tanulmányi versenyek mutatják az iskola magas szintű szakmai munkáját. Idén csak két ilyen tanulmányi versenyen vehettünk részt, ahol jó eredménnyel szerepeltek a növendékeink. A diákok felkészülten várják a jövő évi döntőket.

A tanév lezárásával már hagyománnyá vált az év növendéke, év együttese, és év tanára díj átadása, ami idén szintén elmaradt. Különösen nagy nehézséget okozott a Felvételi eljárás digitális formában való végrehajtása. Azt a fajta szakmai képességfelmérést, nem volt módunk megtenni, amit az élő, személyes találkozó alkalmával használtak a kollégák. Idén folytatódik a tavaly bevezetett gyakorlat, miszerint a szolfézs főtanszakosok előnyt élveznek a hangszeres felvételi vizsgán a szolfézstanár javaslata alapján. Az év közbeni tanárváltást vagy hangszerváltást a szülő írásbeli kérvénye alapján a vezetőség bírálja el a jövőben is.

2.2. MINDENNAPOS TESTMOGZÁS MEGVALÓSULÁSA (Kérem, töltsse ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)

2.3. HIT ÉS ERKÖLCSTAN/ ETIKA OKTATÁS TAPASZTALATAI (Kérem, töltsse ki a táblázatot!)

2.4. AZ ISKOLAVEZETŐSÉG BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK ÉS A PEDAGÓGIAI ELLENŐRZÉSNEK A TAPASZTALATAI (Kérem, töltsse ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)		
ÓRALÁTOGATÁSOK	ÖSSZESÍTETT SZÁM	TAPASZTALATOK
INTÉZMÉNYVEZETŐ	2	Új belépő kollégák támogatása. Szakmai segítségnyújtás. Pedagógiai módszertár bővítése.
INTÉZMÉNYVEZETŐ HELYETTES	4	Eredményes kommunikáció kialakítása. A nevelőtestületbe való beilleszkedés segítése.
MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐ	8	Szakmai feladatok, pedagógiai célok közös kialakítása. Nehezen kezelhető tanulók és a kezdők tanításának problémái.

2.5. A PEDAGÓGUSOK ELŐMENETELI RENDSZERÉVEL KAPCSOLATOSAN A PEDAGÓGUS MINŐSÍTÉS ELJÁRÁS TAPASZTALATAI (Kérem, töltsse ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)			
KATEGÓRIA	MINŐSÍTETT PEDAGÓGUS	DÁTUM	TAPASZTALAT/MEGJEGYZÉS
Pedagógus I. fokozatot célzó	Varga Evelin	2019.09.19.	siker

Pedagógus I. fokozatot célzó	Ambrus Orsolya	2019.09.19.	sikeres
Pedagógus I. fokozatot célzó	Darázs Ádám	2019.09.20.	sikeres
Pedagógus I. fokozatot célzó	Serei Dániel	2019.11.07.	sikeres
Pedagógus II. fokozatot célzó	Balázs András	2020.02.11.	sikeres
Pedagógus II. fokozatot célzó	Ella Miklós	2020.02.27.	sikeres
Pedagógus II. fokozatot célzó	Jancsó-Vári Judit	2020.03.05.	sikeres
Pedagógus II. fokozatot célzó	Mucza Gabriella	2020.05.10.	sikeres
A vírushelyzet miatt elmaradt minősítések:			
Pedagógus II. fokozatot célzó	Petróczki Andrea Gógucz Emma Mayer Szilvia Oláh Szabolcs Petrovics Anna		elmaradt
Pedagógus I. fokozatot célzó	Szikora Márton Sári Virág		elmaradt

2.6. A PEDAGÓGIAI MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ EGYÉB PROGRAMOK (Kérem, töltsse ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)		
IGEN/NEM	PROGRAM/ MEGNEVEZÉS/TEVÉKENYSÉGEK	RÖVID LEÍRÁS/TAPASZTALAT/MEGJEGYZÉS
JÓ GYAKORLATOK		
	Operastúdió	Színpadi gyakorlat megismerése. Mozgás kultúra fejlesztése, beszédtechnika és színészmesterség megismerése.

TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM		
	Kicsinyek hangversenye - elmaradt	
	Házi hegedűverseny - elmaradt	
FELZÁRKÓZTATÓ PROGRAM		
	-	
PÁLYÁZATOK		
TEHETSÉGPONT		
	V. Zenei tábor	Idén ötödik alkalommal rendezzük meg a zenei tábort, ahol különböző korú és hangszer tudású növendékünk vesz részt egy intenzív zenekari gyakorlaton. Közös bennük, hogy elhivatottak és tehetségesek a saját hangszerükön.

2.6. A PEDAGÓGIAI MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ EGYÉB PROGRAMOK (Kérem, töltsse ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)

IGEN/NEM	PROGRAM/ MEGNEVEZÉS/TEVÉKENYSÉGEK	RÖVID LEÍRÁS/TAPASZTALAT/MEGJEGYZÉS
BÁZISISKOLA		
	-	

ÖKOISKOLA		
	-	
SPORT/UTÁNPÓTLÁSNEVELÉS		
	-	
ECDL VIZSGAKÖZPONT		
	-	

2.6. A PEDAGÓGIAI MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ EGYÉB PROGRAMOK (Kérem, töltsé ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)		
IGEN/NEM	PROGRAM/ MEGNEVEZÉS/TEVÉKENYSÉGEK	RÖVID LEÍRÁS/TAPASZTALAT/MEGJEGYZÉS
BEMUTATÓ ÓRÁK (belső/külső pl.: POK stb.)		
	Kezdők tanítása	A hegedű tanszak munkaközösségi foglalkozása
KERÜLETI/EGYÉB VERSENYEK RENDEZÉSE		

	Újpesti Kórustalálkozó	
	Regionális Fúvószenekari találkozó	

### 3. ISKOLAI SZERVEZET MŰKÖDÉSE

#### 3.1. ISKOLAI SZERVEZET FELÉPÍTÉSE (Kérem, töltsse ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)

SZERVEZETI SZINT/KÖZÖSSÉG	FŐ/DARAB/MEGNEVEZÉS	RÖVID MŰKÖDÉSI TAPASZTALAT
ISKOLAVEZETŐSÉG	3 fő intézményvezető-helyettes	A vezetőség szoros együttműködésben dolgozik. Az információ áramlás napi szintű. A feladatok megosztása a személyes erősségek szerint történik.
MUNKAKÖZÖSSÉG	8 tanszakvezető dolgozik, jövőre kérelmeztük a legnagyobb tanszak szétválasztását. Mert 16 kollégát, 13 telephelyen nem lehet napi szinten koordinálni.	A tanszakvezetők a vezetőség irányítása alatt dolgoznak előre egyeztetett munkatervük alapján, felelősséget vállalva a tanszak pedagógiai munkájáért.
PROJEKT CSOPORT	A munkatervben szereplő feladatok megvalósításának koordinálásában vesz részt. Önértékelési csoport, gyakornokok segítése vagy az iskolai feladatokhoz kapcsolódó munkacsoportok (V4, Zenedenap, találkozók)	Egy-egy projekthez kapcsolódva tervezik, szervezik és lebonyolítják a rendezvényt.
EGYÉB		
	RÖVID MŰKÖDÉSI TAPASZTALAT	
INTÉZMÉNYI TANÁCS/ISKOLASZÉK	Intézményünkben intézményi tanács működik, akik javaslatot tehetnek, vagy egyéni ötletekkel támogathatják az intézmény eredményes működését.	
DÖK	A Diákönkormányzatunk főleg „idősebb” növendékekből áll, akik az iskola hagyományait ismerve segítenek a fiatalabb korosztályt bekapcsolni a zeneiskolai életbe.	

SZMK	A szülői szerveződésnek is hagyománya van Újpest ismert családjainak körében. Alapműveltség részeként fontosnak tartják a nagy múltú intézményünk támogatását.
GYERMEKVÉDELMI FELELŐS	Nincs
ALAPÍTVÁNY	Erkel Gyula Újpesti Zeneiskola Alapítvány néven támogatják a hátrányos helyzetű diákokat, segítik a szakmai programok megvalósítását, a tehetséggondozás kiszélesítését (tábor, év növendéke). Erkölcsi és anyagi elismerést ad az eredményes szakmai munkát végző kollégáknak.

3.2. SZERVEZÉSI FELADATOK (Kérem, töltsse ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)	
TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA	VÁLTOZÁS A TERVEZETHEZ KÉPEST
I. félév: 2019.12.07. Adventi tanári koncert a Városházán 2019.12.14. Zenekarok főpróbája a Színházteremben 2019.12.20. DÖK nap 2020.01.28. Erkel Tibor koszorúzás és Félévzáró értekezlet	Nem volt változás az első félévben. Minden a munkatervnek megfelelően zajlott.
II. félévben minden elmaradt a járvány miatt.	A második félévben minden törlésre került a rendkívüli helyzet miatt.
KIEMELT, NAGYOBB ISKOLAI RENDEZVÉNYEK, ÜNNEPÉLYEK (pl.: iskolai évforduló, iskolai gála)	ÉRTÉKELÉS
Elmaradt a COVID-19 járvány miatt.	

--	--

4. TOVÁBBKÉPZÉSEKEN, TANFOLYAMOKON, KONFERENCIÁN VALÓ RÉSZVÉTEL (Kérem, töltsse ki a táblázatot! A táblázat további sorokkal bővíthető.)	
MEGNEVEZÉS	TAPASZTALAT
BME közoktatási vezetői képzés	Sebők Eszter
Első lépések a digitális világba IKER 1 és IKER 2 szintű	Részt vett rajta az egész tanári kar, összesen 60 kredites továbbképzés.
Pedagógusok felkészítése minősítésre	Cserni Katalin
Játékra fel!	online akkreditált továbbképzés, Gereben Zita
Pedagógus-előmenetelt támogató felkészítő tréning	Kinczel Dániel, Kranabeth-Fadil Nagham, Mayer Szilvia, Sebők Eszter
Egyéni tehetségfejlesztő programok kidolgozásának és megvalósításának alapja	Szabó Katalin
Miért szerettessük meg Bartók Mikrokosmosz darabjait	Balogh Kálmánné

5. INTÉZMÉNY KÜLSŐ PARTNEREIVEL VALÓ KAPCSOLAT (RENDSZERES/FOLYAMATOS/TÁMOGATÁSOK)
Visegrádi Négyek Együttműködés: Pozsony, Benesov, Katowice, Ostrava Újpesti Kulturális Központ Újpesti Önkormányzata Erkel Gyula Újpesti Zeneiskola Alapítvány Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége Budapesti POK és Bázisintézmények



## Szakszervezet

Partnereinknek tekintjük az összes szerveződést, ahol szakmai munkánkat segíthetik, a pedagógusok támogatást kaphatnak vagy megismerhetik a legújabb jó gyakorlatokat.

6. SNI INTEGRÁCIÓ TAPASZTALATAI (érintett intézmények)  
Kérem, röviden írja le a tapasztalatait! (max 1500 karakter)

## 7. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS, MINŐSÉGFEJLESZTÉS

Ha az intézményben működik minőségbiztosítási rendszer, kérem, röviden írja le a tapasztalatait! (max 1500 karakter)

Véleményezte és elfogadta az Erkel Gyula Újpesti Zenei AMI nevelőtestülete.

Budapest, 2020.06.19.

DÁTUM: Budapest, 2020. 06. 22.

ALÁÍRÁS:

